

# Mensch=Mensch

## Gleichstellungspolitik in Betrieb und Berufsschule

### *Projektbeschreibung und Seminarkonzepte*

#### **Projektträger**

Lernkiste Gießen e.V., Walltorstr. 17, 35390 Gießen

#### **Projektziele**

- Sensibilisierung für Diskriminierung
- Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten zur Gleichstellung aller Personen am Arbeitsplatz
- Qualifizierung zu Gleichstellungsbeauftragten
- Gleichstellungsleitlinien für Berufsschulen und Betriebe
- Multiplikatoren Ausbildung

#### **Durchführung**

- Seminare für jugendliche Berufsschüler und Auszubildende
- Seminare für Multiplikatoren
- Tagesveranstaltungen für Schulklassen und Auszubildenden
- Workshops
- Praxisbegleitung

## **Stand des Projekts:**

Seit Projektbeginn im November 2003 haben bereits mehrere einwöchige Seminare mit jugendlichen Berufsschülern und Multiplikatoren in Oberursel, Wetzlar, Marburg und in Hessisch Lichtenau bei Kassel stattgefunden.

Des Weiteren wurden im Jahr 2004 zehn Ein- und Zweitagesseminare mit verschiedenen Klassen aus Giessener Berufsschulen meist in den Räumen des Jokus in Gießen durchgeführt.

Im Rahmen des Sommercamps der LandesschülerInnenvertretung (LSV) im August 2004 in Immenhausen bei Kassel nahm das XENOS-Team der Lernkiste am Markt der Möglichkeiten teil und bot einen Workshop zum Thema „Gleichstellung - Frauen und Männer“ an.

In diesem Jahr hat ein einwöchiges Seminar in Wetzlar stattgefunden. Weitere sieben fest geplante wöchentliche Seminare werden folgen. Eine Fortbildungsreihe für Fachkräfte als Tagesveranstaltung ist bereits am laufen.

## Multiplikatorenseminare

### Zielgruppe:

alle, die mit Berufsschülern und Auszubildenden arbeiten (Lehrer, Ausbilder, Sozialpädagogen,...)

- Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen Diskriminierung und Konfliktfähigkeit
- Untersuchung aller Formen von Diskriminierung
- Bearbeitung der Auswirkungen von Diskriminierung auf den Alltag in Betrieb und Berufsschule
- Stärkung der eigenen Konfliktfähigkeit und Sensibilisierung für die Konflikte der Jugendlichen
- Veränderungsmöglichkeiten sichtbar machen und Methoden der Deeskalation erlernen
- Weitere Schwerpunkte:
  - Interkulturelles Lernen
  - Strukturen der Benachteiligung
  - EU-Richtlinien zur Diskriminierung
- Gemeinsame Auswahl von Modulen zu Beginn des Seminars
- Abstimmung auf Wünsche und Bedürfnisse der Seminarteilnehmer

## Module für Multiplikatorenseminare

### Modul 1: Konstruktive Konfliktbearbeitung am Arbeitsplatz

- Kommunikation und Konflikt
- Konfliktanalyse
- Konstruktiv Verhandeln

### Modul 2: Typische Konfliktkonstellationen am Arbeitsplatz

- Hierarchien
- Rollen
- Konflikte im Team

### Modul 3: Diskriminierungsformen und interkulturelle Kompetenz

- Formen von Diskriminierung, theoretischer Hintergrund und Ursachenforschung
- Die vier Schritte der gewaltfreien Kommunikation
- Erkennen und Bearbeiten interkultureller Konflikte
- Handlungsoptionen zur Gleichstellung

### Modul 4: Beratung für Gleichstellungsbeauftragte

- Gemeinsamkeiten, Herausforderungen und Schwierigkeiten von Frauen-, Behinderten- und Ausländerbeauftragten
- Rollenspiele

### Modul 5: Rechtliche Dimensionen der Gleichstellungspolitik

- EU-Richtlinien zur Gleichstellung
- Gleichstellung im deutschen Recht

## Gleichstellungsseminare für Jugendliche

- Bearbeitung von Erfahrungen der Jugendlichen mit Diskriminierung im Alltag  
(Ausgangspunkt: das eigene Erleben)
- Sichtbar machen von Erfahrungen und Träumen durch vielfältige, kreative Methoden
- Erarbeitung von Ansätzen für verändertes Handeln
  
- Alle Formen von Benachteiligung werden angesprochen:
  - Frauen/Männer
  - Behinderung
  - Alter
  - Ausländer und andere Fremde
  - Soziale Unterschiede
  - Unterschiedliche Religionen und Kulturen
  
- Ziele der Seminare:
  - Vermittlung von Vertrauen in eigenes Handeln
  - Stärkung der Verantwortung für die Gemeinschaft
  
- Inhaltliche Abstimmung der Seminarkonzepte für Jugendliche auf Interessen und Bedürfnisse der jeweiligen Gruppe
- Die Seminare sind auf den Zeitraum von einer Woche (5 Tage) angelegt.

## Seminarkonzepte für Auszubildende und Berufsschüler

### „Alle Menschen sind gleich und manche sind gleicher“

*(Grundlagenseminar zum Thema Gleichstellung)*

- Was bedeutet „Gleichheit“?
- Wo erleben wir Diskriminierung?
- Warum werden Menschen ausgegrenzt?
- Wo sind wir Täter, wo Opfer?

### „Unsere Gleichgültigkeit ist ihre Macht“

*(Vertiefungsseminar zum Thema Rassismus)*

- Wodurch entsteht Rassismus?
- Wem nutzt er?
- Was sind die Stärken von Integration und Gleichstellung?

## Tagesveranstaltungen

- für Auszubildende und Berufsschüler
- Erarbeitung von verschiedenen Themen, z.B. als Ergänzung zum Unterricht
- Termine können kurzfristig mit dem Projekt-Team abgesprochen werden

**Angeboten werden Tagesveranstaltungen zu folgenden Themen:**

### „Tagesreise in die Fremde“

- Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Fremdenfeindlichkeit, Werteunterschieden, Rassismus und daraus entstehenden Konflikten
- Inszenierung „Aufeinanderprallen der Kulturen“ durch Gruppenarbeit und Rollenspiel, Austausch und Reflexion

### „Rassismus - Vielfalt der Menschen, aber keine Rassen“

- Definition und theoretische Erarbeitung des Rassismus-Begriffs
- Rassismus, Ausländerfeindlichkeit, Vorurteile – alles dasselbe?
- Entstehung und Formen von Rassismus

### „Frauen sind anders - Männer auch“

- Auseinandersetzung mit der Identität und Rolle als Frau oder als Mann
  - Frauenbilder – Männerbilder
  - Arbeit mit Collagen, Rollenspielen etc.
- Konfliktarten erkennen, Lösungsstrategien erarbeiten

### „Wer bin ich eigentlich?“

- Kulturelle Identität und interkulturelle Kompetenzen
- Diskriminierungserfahrungen und Erfahrungen im interkulturellen Vergleich sammeln und diskutieren
- Lösungsstrategien entwickeln, z.B. zur Entschärfung kultureller Konflikte

## Arbeitsmethoden

Bei allen Veranstaltungen werden u.a. die folgenden Arbeitsmethoden angewandt:

### Wahrnehmungsschulung

- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Rollentausch

### Theaterarbeit

- Statuentheater
- Rollenspiele
- „Theater der Unterdrückten“ nach A. Boal

### Medienarbeit

- Bildnerische Gestaltung, Dokumentierung
- Spots und Filme
- Interviews

### Zukunftswerkstatt

- Utopien entwickeln
- Zukunftsreise
- Festlegung der Handlungsschritte

### Konstruktive Konfliktlösung

- Konfliktanalyse
- Gesprächsführung
- Fair verhandeln

### Mediation

- Konzept und Regeln
- Rolle des Mediators
- Phasen der Mediation