


Mensch=Mensch



**Gleichstellungspolitik in
Berufsschulen und Betrieben**
Lernkiste Gießen e.V.




Projektziele

- 
- Sensibilisierung für Diskriminierung
 - Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten zur Gleichstellung aller Personen am Arbeitsplatz
 - Qualifizierung zu Gleichstellungsbeauftragten
 - Gleichstellungsleitlinien für Berufsschulen und Betriebe
 - Multiplikatoren Ausbildung




Durchführung

- 
- Seminare
 - Workshops
 - Praxisbegleitung



Seminarplanung



1. Grundlagenseminar: „Alle Menschen sind gleich und manche sind gleicher“

- Was bedeutet „Gleichheit“?
- Wo erleben wir Diskriminierung?
- Warum werden Menschen ausgegrenzt?
- Wo sind wir Täter, wo Opfer?
- Wie können wir unseren Alltag verändern?



2. Vertiefungsseminar: „Unsere Gleichgültigkeit ist ihre Macht“

- Wodurch entsteht Rassismus?
- Wem nutzt er?
- Was sind die Stärken von Integration und Gleichstellung?



3. Qualifizierung zum Gleichstellungsbeauftragten: „Nicht nur für Frauen“

- „Diskriminierungshierarchien“ – Wer ist am schlimmsten dran?
- Kompetenz in konstruktiver Konfliktlösung und Verhandlung erwerben
- Gleichstellungsleitlinien erstellen



4. Ausbildung der Multiplikatoren: Vermittlung und Konfliktbearbeitung am Arbeitsplatz

- Für Lehrer, Sozialpädagogen und Ausbilder




Inhalte



■ Auseinandersetzung mit allen Formen von Diskriminierung


- Aufgrund von Herkunft (ethnisch, national, sozial)
- Geschlecht
- Alter
- Sexueller Orientierung
- Behinderung
- Weltanschauung
- Religion

- 
- Sensibilisierung für Diskriminierung anhand von Alltagserfahrungen
 - Strukturelle und gesellschaftspolitische Hintergründe verstehen
 - Vorurteile abbauen und Chancen interkultureller Vielfalt erkennen
 - Handlungsansätze entwickeln
 - Interkulturelle Kompetenzen erwerben

- 
- Konstruktive Konfliktlösung erlernen
 - Qualifizierung zum Gleichstellungsbeauftragten
 - Leitfaden zur Gleichstellung erstellen



Arbeitsmethoden

- 
- Wahrnehmungsschulung:
 - Verbale und nonverbale Kommunikation
 - Selbst- und Fremdwahrnehmung
 - Rollentausch

 - Theaterarbeit
 - Statuentheater
 - Rollenspiele
 - „Theater der Unterdrückten“ nach Augusto Boal



■ Medienarbeit

- bildnerische Gestaltung und Dokumentierung
- Spots und Filme
- „Selber drehen“ – Videoarbeit
- Interviews



■ Zukunftswerkstatt

- Utopien entwickeln
- Zukunftsreise
- Festlegung der Handlungsschritte



Konstruktive Konfliktlösung

- Konfliktanalyse
- Gesprächsführung
- Fair verhandeln

Mediation:

- Konzept und Regeln
- Rolle des Mediators
- Phasen der Mediation